Lernstand 5

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)

Lernstand 5

Informationen für Erziehungsberechtigte

Informationen zur Erprobung im Schuljahr 2026/2027

Adobe stock: 2055868640

September 2026

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW)

Paradieser Weg 64,
59494 Soest
qua-lis.nrw.de

Lernstand 5

01 Was ist Lernstand 5 und warum wird es durchgeführt?

Lernstand 5 dient dazu, das aktuelle Wissen und die momentanen Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu Beginn der fünften Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik zu erfassen. Das Verfahren unterstützt die Schulen dabei, den Stand der Kinder in diesen Fächern frühzeitig nach dem Wechsel auf die weiterführende Schule zu ermitteln und den Lehrkräften so Impulse für die Unterrichtsentwicklung zu geben.

02 Unter welchen Rahmenbedingungen findet Lernstand 5 statt?

Lernstand 5 wird im Schuljahr 2026/2027 erstmals im Rahmen einer freiwilligen Erprobungsphase durchgeführt. Die Schule entscheidet nach eigenem Ermessen über eine Teilnahme des gesamten Jahrgangs 5. Die konkrete Terminierung innerhalb des Testzeitraums vom 17. September bis 09. Oktober 2026 erfolgt ebenfalls durch die Schule.

Die Testdurchführung erfolgt computerbasiert, d. h. am Laptop, Tablet oder PC. Getestet werden Deutsch und Mathematik in jeweils einer Schulstunde.

03 Wer nimmt teil und welche Regelungen gelten für die Teilnahme?

Grundsätzlich nehmen alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 teil. Schülerinnen und Schüler in der Deutschförderung nehmen nicht teil und über die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf entscheidet die Schule in ihrem pädagogischen Ermessen. Bereits bestehende Nachteilsausgleiche können auch bei Lernstand 5 berücksichtigt werden.

04 Was bedeuten die Ergebnisse für mich und mein Kind?

Bei Lernstand 5 handelt es sich nicht um eine Klassenarbeit und es werden keine Noten vergeben. **Eltern erhalten keine individuellen Ergebnisberichte, da Lernstand 5 nicht der Bewertung einzelner Kinder dient, sondern der Schule hilft, den Unterricht gezielt weiterzuentwickeln**. So kann sichergestellt werden, dass der Lernstoff dort ansetzt, wo die Kinder aktuell stehen. Auf diese Weise unterstützt Lernstand 5 die Lehrkräfte dabei, die Schülerinnen und Schüler zu Beginn der weiterführenden Schule bestmöglich zu fördern.